



PROJET EDUCATIF



SERVICE ENFANCE JEUNESSE

MAIRIE DE PLEYBER-CHRIST

POUR LE MARSUPLYAMI

ET LE LOCAL JEUNE

PROJET EDUCATIF POUR LA SAISON 2012/2013

Bref Historique :

Pleyber Christ est une commune de 3196 habitants, située en milieu rural. Sa population est principalement urbaine ainsi qu'en témoigne son fort tissu associatif.

Le centre loisirs jusqu'alors structure Associative, a été repris par la municipalité en 1990.

La mairie a commencé par gérer l'accueil périscolaire (garderie matin et soir) ainsi que le centre de loisirs les mercredis. Répondant à une demande encore plus grande de la population Pleybérienne, la structure s'est étendue à un accueil de loisirs sans hébergement à l'année, fonctionnant les mercredis, les petites et grandes vacances. En 2001 a été créé « l'espace jeunes » afin poursuivre une politique d'éducation vers les plus âgés. Agréé Jeunesse et Sport, fonctionnant tout l'année, il a vocation de proposer à tous et à toutes un temps de vacances et de loisirs. Cette structure est un lieu de découverte, de création, un espace ludique, un lieu de rencontre et de discussion. L'ambiance se veut conviviale et agréable à vivre pour tous.

« L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire. » Albert Jacquard

L'accueil de loisirs est un acteur éducatif complémentaire de la famille, de l'école. Il permet à l'enfant et à l'adolescent de construire sa personnalité et de devenir acteur dans la collectivité qui l'entoure. L'accueil de loisirs est un outil d'apprentissage et de socialisation de l'enfant, il doit contribuer à leur donner le sentiment d'appartenance à la commune.

Objectifs éducatifs pour l'accueil de loisirs des enfants âgés de 3 à 12 ans :

L'accueil de loisirs le 'Marsupylami' est organisé en journée, en demi-journée (avec ou sans repas). Il doit répondre aux besoins diversifiés de tous les enfants ; la sécurité physique et affective doit y être prépondérante. On cherchera à mettre en cohérence l'ensemble des acteurs éducatifs professionnels, associatifs et familiaux pour :

- L'Apprentissage du savoir vivre ensemble des règles de vie en communauté
- L'épanouissent de tous les enfants
- L'ouverture au monde à travers les différents projets proposés par l'équipe d'animation

Les projets variés permettent à chacun de s'initier à différents types d'activités ludiques, sportives et culturelles, selon le principe de la multi-activité, en veillant à respecter, les règles et le cadre de vie en collectivité.

Une charte du comportement a été créée en Octobre 2009, afin de préciser à l'enfant les règles de vie à l'intérieur et à l'extérieur du centre, elle sera au cœur des apprentissages.

L'accueil de loisirs c'est aussi un lieu d'échange :

Les animateurs favoriseront les relations enfants/ animateurs et animateurs /parents

- Les animateurs favoriseront les relations enfants/animateurs et animateurs /parents.
- L'équipe d'animation développera les échanges entre les enfants et les personnes âgées de la commune, par des projets à thème, et selon la disponibilité de l'animatrice de la résidence du Brug. En effet, la situation de l'EHPAD attenante au centre de loisirs favorise les échanges intergénérationnels.
- L'équipe d'animation favorisera les projets, les sorties ou les animations, avec le tissu associatif, riche sur la commune (ex : danses bretonnes, art floral, théâtre, sports...)

Objectifs éducatifs pour l'accueil des enfants âgés de 10 ans et +
--

« Les ados sont le reflet des évolutions d'une société dominée par l'individualisation et une économie de marché qui fragilise le lien social. » Patrick Dessez Psychologue

Le lien social et les valeurs de solidarité sont devenus fragiles. Les activités et la vie associative doivent permettre à l'adolescent de prendre place, de manière valorisante dans la société. Les activités et la vie associative sont donc des espaces de formation et d'expérimentation, non des produits et des lieux de consommation.

En s'appuyant sur le tissu associatif local, la cohésion du groupe est recherchée à chaque fois que possible, par la mise en place d'une organisation coopérative, participative et ouverte, construite sur la base du respect et de la confiance de chacun. Il s'agit aussi bien du respect de soi que de la prise en considération de « l'autre » dans toutes ses dimensions : physique, sociale et culturelle.

Nous sommes partis du constat que peu d'enfants de 10 à 12 ans participaient régulièrement aux activités proposées :

- Sentiment d'être trop âgés pour participer aux activités de l'ALSH.
- Un manque d'enthousiasme pour intégrer l'ALSH quotidiennement..donc désertent les lieux.

Cependant, les parents les jugent souvent trop jeunes pour être laissés seuls des journées entières ou même des demi-journées devant la télévision ou l'ordinateur.

D'où l'objectif de promouvoir la passerelle pré-adolescente concernant les enfants de cette tranche d'âge.

Cette démarche vise à redonner une dynamique à ce groupe en proposant des activités qui leur correspondent davantage.

En effet, le pré-adolescent grandit, se retrouve au collège et entame une certaine maturité avec d'autres besoins, d'autres envies.

Il est donc nécessaire de leur proposer une autre forme d'encadrement qui :

- Vise la socialisation du jeune
- Soit à l'écoute de leur (s) envi(es)

C'est en cela que l'équipe d'animation **sera un support** technique et relationnel pour:

- Echanger avec eux, les aider à s'exprimer...
- Soutenir, valoriser et reconnaître leurs initiatives ou leurs projets
- Les aider à les élaborer en s'appuyant notamment sur le tissu associatif existant
- Les orienter vers la mise en œuvre concrète de celui-ci, en les amenant à prendre conscience des points fondamentaux à respecter tels que la sécurité physique et affective.
- Les guider vers une plus grande autonomie, Il s'agit moins de transmettre un savoir que de favoriser un savoir être.
- **Qu'il soit acteur de leur projet.**